

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL GIOVANNI MONTINI Vereda Colombia Km 41 ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA PLAN DE ASIGNATURA	AÑO 2015
---	--	---------------------------

ASIGNATURA: Tecnología e informática
GRADO: Sexto
PERÍODO: Primero
DOCENTE: Luz Amparo Arroyave Montoya

ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ÁMBITOS CONCEPTUALES	METODOLOGÍA Y TRANSVERSALIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Naturaleza y evolución de la tecnología: <i>Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.</i>	Reconozco en el concepto de sistema una estrategia de identificación de características del computador (software, hardware, periféricos)	<i>Reconozco en algunos artefactos conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron su creación</i> <i>Explico con ejemplos el concepto de sistema e indico sus componentes y relaciones de causa y efecto</i> <i>Reconozco un sistema informático, los elementos que lo conforman, su evolución y aplicación en el desarrollo de las actividades en el entorno del hombre para resolver situaciones propias de su diario vivir.</i>	<u>UNIDAD1. SISTEMAS INFORMÁTICOS</u> <u>Tiempo Estimado: 20 horas</u> ▫ TEMA 1. Sistema - Qué es un sistema - Características de un sistema - Sistema de información - Sistema informático	Momentos: - Exploración: Presentación del tema, objetivos a alcanzar. Diálogo sobre conocimientos básicos con respecto a conocimientos previos, talleres donde se dé a conocer las apreciaciones personales de los estudiantes sobre las temáticas - Estructuración: Clase magistral donde se exponen conceptos, copia sobre los temas a tratar y aprendizaje por descubrimiento para reconocer temáticas - Interacción: Realización de talleres, evaluaciones escritas, actividades prácticas en sala de sistemas apoyados en conocimientos adquiridos, trabajo en equipo y asesoría del docente - Apropiación: Exploración sobre el computador, aprendizaje por descubrimiento, actividades prácticas y conversatorios donde se dé a conocer niveles de apropiación del conocimiento CIENCIAS NATURALES <i>Identificar el concepto de sistema</i> CIENCIAS SOCIALES <i>Reconocer la evolución del computador como un hecho histórico</i> Proyecto Tiempo libre <i>Identificación de aspectos relacionados con el uso adecuado de los recursos tecnológicos para el aprendizaje y para el ocio productivo</i>	- Desarrollo de actividades orientadas a la interpretación de información escrita - Realización de resúmenes orientados a un objetivo específico - Presentación de evaluaciones escritas con respecto a actividades desarrolladas en clase - Aplicación de conceptos adquiridos en prácticas dirigidas
Apropiación y uso de la tecnología: <i>Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.</i>		<i>Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).</i>	 ▫ TEMA 2. El PC - Componentes físicos y lógicos del computador - Periféricos del computador Periféricos de entrada Periféricos de salida Periféricos mixtos Periféricos de Almacenamiento Periféricos de comunicación - Conectores del computador Uso racional y correcto del computador		
Solución de problemas con tecnología: <i>Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.</i>		<i>Reconozco y utilizo algunas formas de organización del trabajo para solucionar problemas con ayuda de la tecnología</i>			
Tecnología y sociedad: <i>Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.</i>		<i>Participo en discusiones sobre el uso racional de algunos artefactos tecnológicos</i>			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL GIOVANNI MONTINI Vereda Colombia Km 41 ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA PLAN DE ASIGNATURA	AÑO 2015
---	--	---------------------------

ASIGNATURA: Tecnología e informática
GRADO: Sexto
PERÍODO: Segundo
DOCENTE: Luz Amparo Arroyave Montoya

ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ÁMBITOS CONCEPTUALES	METODOLOGÍA Y TRANSVERSALIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Naturaleza y evolución de la tecnología: Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.	Identifico la importancia de la innovación y la creación por descubrimiento en la evolución del hombre, representando mis conceptos a través del uso de programas para representación en 3D	Identifico innovaciones e inventos trascendentales para la sociedad; los ubico y explico en su contexto histórico Analizo y expongo razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia	<u>UNIDAD 2. Innovación y creación</u> <u>Tiempo Estimado: 20 Horas</u> TEMA 1. Creación - Inventos que convulsionaron el mundo (El computador) - Seguridad industrial - La tecnología como solución a un problema (antes y después) TEMA 2. Cuidado y recomendaciones con el uso de TIC - Recomendaciones generales - Uso de Internet TEMA 3. Software Sketchup - Concepto de tercera dimensión - Herramientas del programa - Representación Tema 4. Representación en 3D - Volumen - Proporción - Diseño - Perspectiva	Momentos: Exploración: Establecer los objetivos del periodo indicando los desempeños y los temas a tratar, también se indican los proyectos a desarrollar. Lecturas de reconocimiento sobre los temas a tratar. Elaboración de resúmenes sobre las lecturas Estructuración: Encuentro con temáticas específicas sobre los temas a manera de conversatorios, exposición del docente, videos Interacción: Se realiza trabajo individual para ahondar en conceptos. Posterior a ello se realiza trabajo grupal para evidenciar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en la conceptualización sobre el tema Apropiación: a partir de una situación problematizadora el estudiante interactúa con otros con el fin de aplicar sus conocimientos en diferentes situaciones problema y evidenciar sus conocimientos CIENCIAS SOCIALES Reconocimiento de acontecimientos importantes que han generado creaciones innovadoras para la sociedad EDUCACIÓN ARTÍSTICA Creatividad y uso de recursos para representar una idea Creatividad y uso de recursos para representar una idea ÉTICA Conciencia ambiental y cuidado con el entorno	- Interpretación de información escrita - Construcción de escritos orientados a fortalecer un concepto - Presentación de evaluaciones escritas con respecto a actividades desarrolladas en clase - Aplicación de conceptos adquiridos en prácticas dirigidas - Pensamiento crítico evidente en propuestas que apunten a la conciencia ambiental - Creatividad en el desarrollo de propuestas Como factores generales en el proceso de evaluación en el transcurso del periodo se tendrá en cuenta la participación en clase, la puntualidad, los apuntes consignados en el cuaderno, el comportamiento, el respeto por el otro, las diferentes actividades que se lleven a cabo durante las clases. Cada una de las notas obtenidas en el periodo apuntan a la responsabilidad y el compromiso del estudiante en su proceso de formación, por lo tanto estas serán promediadas al finalizar el periodo para sacar la nota definitiva
Apropiación y uso de la tecnología: Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.		Analizo el impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades			
Solución de problemas con tecnología: Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.		Identifico la influencia de factores ambientales, sociales, culturales y económicos en la solución de problemas			
Tecnología y sociedad: Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.		Analizo las ventajas y desventajas de diversos procesos de transformación de los recursos naturales en productos y sistemas tecnológicos (por ejemplo un basurero o una represa)			

“FORMAMOS AL HOMBRE PARA LA EXCELENCIA”

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL GIOVANNI MONTINI Vereda Colombia Km 41 ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA PLAN DE ASIGNATURA				AÑO 2015
ASIGNATURA: <u>Tecnología</u>	GRADO: <u>Sexto</u>	PERÍODO: <u>Tercero</u>	DOCENTE: <u>Luz Amparo Arroyave Montoya</u>		
ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ÁMBITOS CONCEPTUALES	METODOLOGÍA Y TRANSVERSALIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Naturaleza y evolución de la tecnología: Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.	Reconozco en el descubrimiento de la energía una época que marco pautas en el desarrollo de la humanidad representando a partir de producción textual mis apreciaciones sobre el origen, producción y recomendaciones para su uso adecuado	Doy ejemplos de transformación y utilización de fuentes de energía en determinados momentos históricos	<u>UNIDAD 3. Energía eléctrica</u> <u>Tiempo Estimado: 20 Horas</u> ▫ TEMA 1. Origen de la energía - Usos - ¿De dónde proviene la energía? - Tipos de energía ▫ TEMA 2 La energía y el medio ambiente - Contaminación ambiental - Contaminación del agua - Cambio de hábitat ▫ TEMA 3 Cosas sencillas que puedo hacer - URE: uso racional de energía - Estrategias de conservación de la energía ▫ TEMA 4 Servicio público - Características - Tipos de servicios públicos - Tarifas	<i>Momentos:</i> <i>Exploración:</i> Establecer los objetivos del periodo indicando los desempeños y los temas a tratar, también se indican los proyectos a desarrollar. Conversatorios sobre temáticas establecidas, elaboración de dibujos de indagación sobre el tema <i>Estructuración:</i> Reportes de lectura, consultas en youtube, proyección de videos documentales sobre el tema <i>Interacción:</i> Realización de trabajo en equipo para plantear proyecto de experimento relacionado con producción de energía y transformación de la misma <i>Apropiación:</i> Experimentación que evidencie los conocimientos adquiridos, presentación de proyectos, justificación, resolución de interrogantes ante el grupo CIENCIAS NATURALES Identificación de producción de energía PRAE Estrategias de conservación y cuidado de la energía LENGUA CASTELLANA Producción textual	• Participación en clase • Realización de talleres relacionados con las temáticas propuestas • Diseño de propuestas orientadas a sustentar una idea • Realización de resúmenes orientados a un objetivo específico • Presentación de evaluaciones escritas y orales • Creatividad y recursividad en la presentación de propuestas • Diseño, construcción y exposición de trabajos ante el grupo Como factores generales en el proceso de evaluación en el transcurso del periodo se tendrá en cuenta la participación en clase, la puntualidad, los apuntes consignados en el cuaderno, el comportamiento, el respeto por el otro, las diferentes actividades que se lleven a cabo durante las clases. Cada una de las notas obtenidas en el periodo apuntan a la responsabilidad y el compromiso del estudiante en su proceso de formación, por lo tanto estas serán promediadas al finalizar el periodo para sacar la nota definitiva
Apropiación y uso de la tecnología: Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.		Utilizo apropiadamente instrumentos para medir diferentes magnitudes físicas			
Solución de problemas con tecnología: Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.		Realizo representaciones gráficas tridimensionales de mis ideas y diseños			
Tecnología y sociedad: Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.		Identifico diversos recursos energéticos y evaluó su impacto sobre el medio ambiente, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades Reconozco y divulgo los derechos de las comunidades para acceder a bienes y servicios como por ejemplo los recursos energéticos Indago sobre las posibles acciones que puedo realizar para preservar el ambiente, de acuerdo con normas y regulaciones			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL GIOVANNI MONTINI Vereda Colombia Km 41 ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA PLAN DE ASIGNATURA	AÑO 2015
---	--	---------------------------

ASIGNATURA: Tecnología
GRADO: Sexto
PERÍODO: Cuarto
DOCENTE: Luz Amparo Arroyave Montoya

ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ÁMBITOS CONCEPTUALES	METODOLOGÍA Y TRANSVERSALIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Naturaleza y evolución de la tecnología: Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.	Empleo material reciclable de mi entorno para diseñar elementos funcionales que permitan cuidar el medio ambiente y generar una unidad de negocio	Identifico en algunos artefactos, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron su creación	<u>UNIDAD 4 . Reutilización de materiales</u> <u>Tiempo Estimado: 20 Horas</u> TEMA 1.Materias primas de segunda -Tipo de material -Clasificación -Organización TEMA 2.Diseño y producción -Planteamiento del proyectos -Tecnología en el diseño -Diseño y maquetación -Producción TEMA .3 Uso y beneficios -Costo beneficio del producto -Presentación del producto	Momentos: Exploración: Establecer los objetivos del periodo indicando los desempeños y los temas a tratar, también se indican los proyectos a desarrollar. Lluvia de ideas sobre manualidades con material reciclable, búsqueda en Internet sobre diseños y recomendaciones sobre la manipulación de diferentes materiales reciclables Estructuración: Indagación en Internet sobre uso de material reciclable y tratamiento a materiales Interacción: Análisis de opciones para consolidar un proyecto de reciclaje ,indagación de estrategias para comercializar un producto, valor agregado de una manualidad Apropiación: Exposición de trabajos e ideas ante el grupo demostrando calidad en los productos, innovación y creatividad, y uso de herramientas tecnológicas para presentar una idea PRAE Fomento de prácticas ecológicas y de conservación del medio ambiente EDUCACIÓN ARTÍSTICA Diseño y creatividad de una propuesta manual	- Innovación en las propuestas desarrolladas - Trabajo de clase de manera efectiva - Cumplimiento con los requerimientos del proyecto propuesto - Presentación de ideas y propuestas ante los compañeros - Aplicación de conceptos adquiridos en prácticas dirigidas - Creatividad y recursividad en la presentación de propuestas - Uso adecuado de la información extraída de Internet Como factores generales en el proceso de evaluación en el transcurso del periodo se tendrá en cuenta la participación en clase, la puntualidad, los apuntes consignados en el cuaderno, el comportamiento, el respeto por el otro, las diferentes actividades que se lleven a cabo durante las clases. Cada una de las notas obtenidas en el periodo apuntan a la responsabilidad y el compromiso del estudiante en su proceso de formación, por lo tanto estas serán promediadas al finalizar el periodo para sacar la nota definitiva
Apropiación y uso de la tecnología: Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.		Ejemplifico como en el uso de artefactos, procesos o sistemas tecnológicos, existen principios de funcionamiento que lo sustentan			
Solución de problemas con tecnología: Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.		Frente a una necesidad o problema, selecciono una alternativa tecnológica apropiada. Al hacerlo utilizo criterios adecuados como eficiencia, seguridad, consumo y costo			
Tecnología y sociedad: Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.		Asumo y promuevo comportamientos legales relacionados con el uso de los recursos tecnológicos			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL GIOVANNI MONTINI
Vereda Colombia Km 41
ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA
PLAN DE ASIGNATURA

AÑO
2015

ASIGNATURA: Tecnología e informática

GRADO: Séptimo

PERÍODO: Primero

DOCENTE: Luz Amparo Arroyave Montoya

ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ÁMBITOS CONCEPTUALES	METODOLOGÍA Y TRANSVERSALIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Naturaleza y evolución de la tecnología: Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.	Reconozco en la evolución de la tecnología el proceso creativo e innovador del hombre para satisfacer diferentes necesidades	Identifico y explico técnicas y conceptos de otras disciplinas que se han empleado para la generación y evolución de sistemas tecnológicos (alimentación, servicios públicos, salud, transporte)	<u>UNIDAD1. Evolución de la tecnología</u> <u>Tiempo Estimado: 20 horas</u> ▫ TEMA 1. Origen y evolución de la tecnología - Primeros desarrollos tecnológicos Dominio del Fuego Evolución de artefactos Participación del hombre en el desarrollo de la tecnología - Uso de la información La escritura La imprenta	Momentos: - Exploración: Presentación del tema, objetivos a alcanzar. Lluvia de ideas y preconceptos sobre temáticas vistas en el grado anterior, elaboración de gráficos descriptivos para la representación de ideas - Estructuración: Exposición por parte del docente sobre el tema a tratar, análisis de lecturas y extracción de resúmenes sobre el tema, modelación sobre herramientas del programa Word, búsqueda de información en Internet - Interacción: Prácticas en la sala, conversatorios, coevaluación sobre temas vistos en clase - Apropiación: Construcción de textos argumentativos sobre las temáticas abordadas durante el periodo	- Relacionar momentos históricos con la evolución de la tecnología - Interpretación de textos - Manipulación e la información con capacidad para realizar producciones propis sobre un tema determinado - Conversatorios sobre temáticas vistas en clase donde se evidencie el dominio de un tema específico - Uso del programa Word para construir documentos con excelente presentación
Apropiación y uso de la tecnología: Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.		Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información)			
Solución de problemas con tecnología: Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.		Adapto soluciones tecnológicas a nuevos contextos y problemas Reconozco el procesador de texto Office Word como herramienta para producir y editar documentos de diferente tipo	▫ TEMA 2. Herramientas básicas de Word ▫ TEMA 3. Concepto ampliado de tecnología - Generalidades - Contextualización - Aplicación de la tecnología	CIENCIAS SOCIALES Reconocer la evolución de la tecnología desde la antigüedad y como esta ha modificado las pautas de comportamiento social LENGUA CASTELLANA Construcción de crucigramas, uso de información, asimilación de conceptos Tratado	
Tecnología y sociedad: Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.		Participo en discusiones sobre el uso racional de algunos artefactos tecnológicos Evaluó los costos y beneficios antes de adquirir y utilizar artefactos y productos tecnológicos			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL GIOVANNI MONTINI Vereda Colombia Km 41 ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA PLAN DE ASIGNATURA	AÑO 2015
---	--	---------------------------

ASIGNATURA: Tecnología e informática
GRADO: Séptimo
PERÍODO: Segundo
DOCENTE: Luz Amparo Arroyave Montoya

ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ÁMBITOS CONCEPTUALES	METODOLOGÍA Y TRANSVERSALIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Naturaleza y evolución de la tecnología: Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.	Represento a través del uso adecuado de un editor de vídeo características generales de la evolución de las estructuras y cómo estas han favorecido la construcción de obras más perdurables	Identifico innovaciones e inventos trascendentales para la sociedad; los ubico y explico en su contexto histórico Reconozco en algunos artefactos, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron su creación	UNIDAD 2. Artefactos en la sociedad Tiempo Estimado: 20 Horas TEMA 1. Evolución de artefactos - Innovación - Uso - Impacto TEMA 2. Estructuras - Origen - Evolución - Implicaciones en la evolución del hombre TEMA 3. Editor de vídeo movie maker - Construcción de guiones para representación de conceptos - Coherencia en la presentación de ideas - Herramientas del programa - Publicación en Youtube	Momentos: Exploración: Establecer los objetivos del periodo indicando los desempeños y los temas a tratar, también se indican los proyectos a desarrollar. Lecturas de reconocimiento sobre los temas a tratar. Elaboración de resúmenes sobre las lecturas, desarrollo de cuestionarios orientados a identificar preconceptos Estructuración: Encuentro con temáticas específicas a manera de conversatorios, exposición del docente, proyección de vídeos, elaboración de línea de tiempo, acercamiento con el programa para conocer las herramientas por indagación, construcción de exposiciones Interacción: Se realiza trabajo individual para ahondar en conceptos. Posterior a ello se realiza trabajo grupal para evidenciar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en la conceptualización sobre el tema, recopilación de la información para la representación de las ideas Apropiación: uso de editor de vídeo para aplicar conocimientos en la representación de una idea y publicación de proyecto en Internet LENGUA CASTELLANA Producción textual EDUCACIÓN ARTÍSTICA Creatividad y diseño en la presentación de las ideas CIENCIAS SOCIALES Reconocimiento de acontecimientos históricos	• Comprensión lectora • Realización de resúmenes orientados y solución a cuestionarios • Presentación de evaluaciones escritas con respecto a actividades desarrolladas en clase • Realización de exposiciones • Coherencia en el desarrollo de proyectos para representar una idea • Uso de herramientas de movie maker • Publicación de vídeo en Youtube • Creatividad y recursividad en la presentación de propuestas Como factores generales en el proceso de evaluación en el transcurso del periodo se tendrá en cuenta la participación en clase, la puntualidad, los apuntes consignados en el cuaderno, el comportamiento, el respeto por el otro, las diferentes actividades que se lleven a cabo durante las clases. Cada una de las notas obtenidas en el periodo apuntan a la responsabilidad y el compromiso del estudiante en su proceso de formación, por lo tanto estas serán promediadas al finalizar el periodo para sacar la nota definitiva
Apropiación y uso de la tecnología: Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.		Analizo el impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades			
Solución de problemas con tecnología: Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.		Adelanto procesos sencillos de innovación en mi entorno como solución a deficiencias detectadas en productos, procesos y sistemas tecnológicos			
Tecnología y sociedad: Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.		Analizo las ventajas y desventajas de diversos procesos de transformación de los recursos naturales en productos y sistemas tecnológicos (por ejemplo un basurero, una represa)			

“FORMAMOS AL HOMBRE PARA LA EXCELENCIA”

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL GIOVANNI MONTINI Vereda Colombia Km 41 ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA PLAN DE ASIGNATURA	AÑO 2015
---	--	---------------------------

ASIGNATURA: Tecnología
GRADO: Séptimo
PERÍODO: Tercero
DOCENTE: Luz Amparo Arroyave Montoya

ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ÁMBITOS CONCEPTUALES	METODOLOGÍA Y TRANSVERSALIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Naturaleza y evolución de la tecnología: Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.		Ilustro con ejemplos la relación que existe entre diferentes factores en los desarrollos tecnológicos	<u>UNIDAD 3. Estructuras y diseño</u>	Momentos: Exploración: Establecer los objetivos del periodo indicando los desempeños y los temas a tratar, también se indican los proyectos a desarrollar. Actividades de repaso programa Sketchup visto en el año anterior	
Apropiación y uso de la tecnología: Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.	Uso adecuadamente el programa Sketchup como mecanismo para representar la evolución de estructuras que usa el hombre teniendo en cuenta la importancia del diseño, proporción y lectura de planos para su correcta construcción	Utilizo apropiadamente instrumentos para medir diferentes magnitudes físicas Utilizo herramientas y equipos de manera segura para construir modelos, maquetas y prototipos	<u>Tiempo Estimado: 20 Horas</u> ▫ TEMA 1 fundamento de las estructuras en la vida del hombre - Tipos de estructuras - Representación de ideas	Estructuración: Identificación y uso de herramientas del programa a través de ejercicios prácticos y ejemplificación del docente Interacción: Se realiza trabajo individual para ahondar en conceptos. Posterior a ello se realiza trabajo grupal para evidenciar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en la conceptualización sobre el tema a través de ejercicios dirigidos y creaciones de autoría propia	- Realización ejercicios de indagación propuestos en clase - Motivación para realizar propuestas creativas de diseño - Calidad en la materialización del diseño en el programa sketchup - Aplicación de conceptos adquiridos en prácticas dirigidas - Cumplimiento con las actividades propuestas en clase
Solución de problemas con tecnología: Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.		Detecto fallas en artefactos, procesos y sistemas tecnológicos, siguiendo procedimientos de prueba y descarte, y propongo estrategias de solución Interpreto gráficos, bocetos y planos en diferentes actividades	▫ TEMA 2 Sketchup - Función del programa - Herramientas - Funciones - Diseño en 3D	Apropiación: Desarrollo de propuestas de diseño donde se evidencien las habilidades adquiridas para la manipulación del programa sketchup	
Tecnología y sociedad: Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.		Evalúo los costos y beneficios antes de adquirir y utilizar artefactos y productos tecnológicos	▫ TEMA 3 Prototipo y maquetación - Herramientas especiales de Sketchup - Aplicación de conceptos	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Diseño y creatividad MATEMÁTICAS Uso de sistemas de medida, proporcionalidad de los objetos	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL GIOVANNI MONTINI
Vereda Colombia Km 41
ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA
PLAN DE ASIGNATURA

AÑO
2015

ASIGNATURA: Tecnología

GRADO: Séptimo

PERÍODO: Cuarto

DOCENTE: Luz Amparo Arroyave Montoya

ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ÁMBITOS CONCEPTUALES	METODOLOGÍA Y TRANSVERSALIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Naturaleza y evolución de la tecnología: Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.	Empleo herramientas informáticas para la construcción de propuestas comunicativas que permitan transmitir una idea y un concepto histórico con respecto a la evolución de la construcción en la sociedad	Analizo y expongo razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia	UNIDAD 4. animación y movie maker Tiempo Estimado: 20 Horas TEMA 1 Herramientas del programa - Línea de tiempo - Insertar audio y vídeo - Exportar película - Publicación	Momentos: <i>Exploración:</i> Establecer los objetivos del periodo indicando los desempeños y los temas a tratar, también se indican los proyectos a desarrollar. Lecturas de reconocimiento sobre los temas a tratar. <i>Resolución e preguntas y socialización</i> <i>Estructuración:</i> Elaboración de resúmenes sobre las lecturas de base, encuentro con temáticas específicas sobre los temas a manera de conversatorios, exposición del docente, vídeos, relación de evolución en la construcción con momentos históricos <i>Interacción:</i> Apoyo entre pares para fortalecer propuestas individuales, coevaluación de propuestas comunicativas con respecto a coherencia, presentación y ortografía <i>Apropiación:</i> Construcción de propuestas visuales y comunicativas donde se evidencie la trascendencia en la evolución de las estructuras a través de la producción de un video LENGUA CASTELLANA Coherencia en la presentación de las ideas CIENCIAS SOCIALES Evolución en la construcción y relación con acontecimientos históricos	• Análisis de estructuras y avances tecnológicos en la comunidad • Identificación de ventajas y desventajas de la tecnología empleada en la construcción de viviendas de la vereda • Presentación estética de las propuestas comunicativas • Extracción de ideas orientadas a reconocer un proceso histórico en la evolución de la tecnología con respecto a las estructuras • Autonomía y responsabilidad en el desarrollo de propuestas comunicativas <i>Como factores generales en el proceso de evaluación en el transcurso del periodo se tendrá en cuenta la participación en clase, la puntualidad, los apuntes consignados en el cuaderno, el comportamiento, el respeto por el otro, las diferentes actividades que se lleven a cabo durante las clases. Cada una de las notas obtenidas en el periodo apuntan a la responsabilidad y el compromiso del estudiante en su proceso de formación, por lo tanto estas serán promediadas al finalizar el periodo para sacar la nota definitiva</i>
Apropiación y uso de la tecnología: Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.		Analizo el impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades			
Solución de problemas con tecnología: Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.		Identifico y formulo problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas			
Tecnología y sociedad: Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.		Me intereso por las tradiciones y valores de mi comunidad y participo en la gestión de iniciativas en favor del medio ambiente, la salud y la cultura (como jornadas de recolección de materiales reciclables, vacunación, bazares, festivales, etc)			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL GIOVANNI MONTINI Vereda Colombia Km 41 ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA PLAN DE ASIGNATURA	AÑO 2015
---	--	---

ASIGNATURA: Tecnología e informática

GRADO: Octavo

PERÍODO: Primero

DOCENTE: Luz Amparo Arroyave Montoya

ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ÁMBITOS CONCEPTUALES	METODOLOGÍA Y TRANSVERSALIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Naturaleza y evolución de la tecnología: Relaciono conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.	Me apropio de conceptos sobre comunicación en la red y la manera como pueden ser construidas propuestas comunicativas e informativas orientadas a un fin específico, basado en el trabajo en equipo y la creatividad	Explico algunos factores que influyen en la evolución de la tecnología y establezco relaciones con algunos eventos históricos	<u>UNIDAD1. Internet, usos y aplicación</u> <u>Tiempo Estimado: 20 Horas</u> ▫ TEMA 1.Origen del Internet - Definición - Aplicación - Recursos TIC	Momentos: - Exploración: Presentación del tema, objetivos a alcanzar. Exploración sobre producción textual de diferentes temas, debate sobre la importancia de la comunicación en la red - Estructuración: Mapa conceptual, diálogo sobre la comunicación en la red y responsabilidad con el uso de la información, descripción de procedimientos y modelación, valoración escrita sobre temáticas abordadas en clase - Interacción: Aplicación de secuencia metodológica para la creación de blog en Blogger, generación de compromisos para la publicación en la red, valoración por observación - Apropiación: Trabajo en equipo en la construcción de documentos orientados a un fin específico dando cumplimiento a los compromisos adquiridos LENGUA CASTELLANA Redacción de textos de autoría propia con coherencia y pertinencia a un tema ÉTICA Responsabilidad en el uso de la información orientada a la comunicación con sentido crítico CIENCIAS SOCIALES Reconocimiento de normatividad relacionada a la conservación de derechos de autor	- Apropiación de conceptos orientados en clase - Uso de recursos tecnológicos orientados a un fin específico - Trabajo en equipo - Producción textual - Valoraciones escritas sobre las temáticas abordadas en clase - Conversatorios sobre temáticas propuestas por los estudiantes - Manipulación de la información conservando los derechos de autor - Uso de información en buscadores y clasificación de la información
Apropiación y uso de la tecnología: Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.		Utilizo eficientemente la tecnología en el aprendizaje de otras disciplinas (artes, educación física, matemáticas, ciencias). Utilizo responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.	▫ TEMA 2. Producción textual - Categorización de la información - Implicaciones de la tecnología en la cotidianidad		
Solución de problemas con tecnología: Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos, teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.		Empleo herramientas para el diseño de blogs de manera apropiada, teniendo en cuenta criterios de búsqueda de información y conservando los derechos de autor Identifico y formulo problemas propios del entorno, susceptibles de ser resueltos con soluciones basadas en la tecnología	▫ TEMA 3. Blogger ▫ Finalidad ▫ Creadores ▫ Herramientas ▫ Proceso de creación ▫ Diseño de contenidos para red		
Tecnología y sociedad: Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.		Analizo diversos puntos de vista e intereses relacionados con la percepción de los problemas y las soluciones tecnológicas, y los tomo en cuenta en mis argumentaciones y producciones propias			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL GIOVANNI MONTINI Vereda Colombia Km 41 ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA PLAN DE ASIGNATURA	AÑO 2015
---	--	---------------------------

ASIGNATURA: Tecnología e informática
GRADO: Octavo
PERÍODO: Segundo
DOCENTE: Luz Amparo Arroyave Montoya

ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ÁMBITOS CONCEPTUALES	METODOLOGÍA Y TRANSVERSALIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Naturaleza y evolución de la tecnología: Relaciono conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.	Reflexiono sobre la importancia de la comunicación en la red y la responsabilidad inherente a ella al momento de publicar contenidos, teniendo en cuenta los derechos de autor	Describo casos en los que la evolución de las ciencias ha permitido optimizar algunas de las soluciones tecnológicas existentes	UNIDAD 2. Comunicación en la red Tiempo Estimado: 20 Horas TEMA 1. Internet - Origen - Evolución - Usos comunes - Consecuencias de su uso TEMA 2. Patentes y derechos de autor - Origen - Concepto - Finalidad - Copyright - Copyleft - Creative Commons TEMA 3. Hipertexto - hipervínculo - Función - Utilidad TEMA 4. Blogger - Origen - Herramientas	Momentos: Exploración: Establecer los objetivos del periodo indicando los desempeños y los temas a tratar, también se indican los proyectos a desarrollar. Lecturas de reconocimiento sobre los temas a tratar. Elaboración de resúmenes sobre las lecturas, representación gráfica de las ideas (mapas conceptuales) Estructuración: Clase magistral, exposición del docente, proyección de videos, indagación de conceptos por experimentación, afianzamiento de destrezas por ensayo y error Interacción: Se realiza trabajo individual para ahondar en conceptos. Posterior a ello se realiza trabajo grupal para evidenciar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en la conceptualización sobre el tema Apropiación: a partir de una situación problematizadora el estudiante interactúa con otros con el fin de aplicar sus conocimientos en diferentes situaciones problema y evidenciar sus conocimientos ÉTICA Respeto por los derechos de autor LENGUA CASTELLANA Producción textual y comprensión lectora EDUCACIÓN ARTÍSTICA Creatividad y diseño de blogs	- Consultas realizadas en internet - Reportes de comprensión lectora - Coherencia en la presentación de sus ideas - Presentación de evaluaciones escritas y orales con respecto a actividades desarrolladas en clase - Trabajo en equipo - Responsabilidad en el desarrollo de actividades propuestas en clase - Creatividad y recursividad en la presentación de propuestas Como factores generales en el proceso de evaluación en el transcurso del periodo se tendrá en cuenta la participación en clase, la puntualidad, los apuntes consignados en el cuaderno, el comportamiento, el respeto por el otro, las diferentes actividades que se lleven a cabo durante las clases. Cada una de las notas obtenidas en el periodo apuntan a la responsabilidad y el compromiso del estudiante en su proceso de formación, por lo tanto estas serán promediadas al finalizar el periodo para sacar la nota definitiva
Apropiación y uso de la tecnología: Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.		Sustento con argumentos (evidencias, razonamiento lógico, experimentación) la selección y utilización de un producto natural o tecnológico para resolver una necesidad o un problema Utilizo elementos de protección y normas de seguridad para la realización de actividades y manipulación de herramientas y equipos Utilizo correctamente elementos de protección cuando involucro artefactos y procesos tecnológicos en las diferentes actividades que realizo			
Solución de problemas con tecnología: Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos, teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.		Detecto fallas en sistemas tecnológicos sencillos (mediante un proceso de prueba y descarte) y propongo soluciones Propongo soluciones tecnológicas en condiciones de incertidumbre, donde parte de la información debe ser obtenida y parcialmente inferida			
Tecnología y sociedad: Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.		Analizo la importancia y el papel que juegan las patentes y los derechos de autor en el desarrollo tecnológico			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL GIOVANNI MONTINI Vereda Colombia Km 41 ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA PLAN DE ASIGNATURA	AÑO 2015
---	--	---

ASIGNATURA: Tecnología **GRADO:** Octavo **PERÍODO:** Tercero **DOCENTE:** Luz Amparo Arroyave Montoya

ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ÁMBITOS CONCEPTUALES	METODOLOGÍA Y TRANSVERSALIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Naturaleza y evolución de la tecnología: Relaciono conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.		Identifico principios científicos aplicados al funcionamiento de algunos artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos Identifico y analizo inventos e innovaciones que han marcado hitos en el desarrollo tecnológicos	<u>UNIDAD 3. Máquinas monofuncionales</u>	Momentos: Exploración: Establecer los objetivos del periodo indicando los desempeños y los temas a tratar, también se indican los proyectos a desarrollar. Indagación por medio de conversatorios sobre funcionalidad de máquinas que se emplean en la comunidad, justificación de principios científicos que sustentan	- Manipulación de herramientas de office 365 - Desarrollo de actividades orientadas a la aplicación de principios científicos - Realización de resúmenes orientados a un objetivo específico - Justificación y argumentación oral sobre ideas y principios científicos - Creatividad y recursividad en la presentación de propuestas
Apropiación y uso de la tecnología: Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.	Reconozco en las máquinas sencillas instrumentos que permiten desarrollar actividades para facilitar el trabajo del hombre, evidenciando de manera práctica su funcionalidad e impacto en la sociedad.	Ensambo sistemas siguiendo instrucciones y esquemas	<u>Tiempo Estimado: 20 Horas</u> ▫ TEMA 1 Maquinas sencillas - Polea - Polea fija - Polea móvil - Cigüeñal - Manivela - Leva - Rueda ▫ TEMA 2 Office 365 - Herramientas - Trabajo online	Estructuración: Encuentro con temáticas específicas sobre los temas a manera de conversatorios, exposición del docente, proyección de vídeos, estudio de herramientas aplicación office 365 Interacción: Se realiza trabajo individual para ahondar en conceptos. Posterior a ello se realiza trabajo grupal para evidenciar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en la conceptualización sobre el tema	Como factores generales en el proceso de evaluación en el transcurso del periodo se tendrá en cuenta la participación en clase, la puntualidad, los apuntes consignados en el cuaderno, el comportamiento, el respeto por el otro, las diferentes actividades que se lleven a cabo durante las clases. Cada una de las notas obtenidas en el periodo apuntan a la responsabilidad y el compromiso del estudiante en su proceso de formación, por lo tanto estas serán promediadas al finalizar el periodo para sacar la nota definitiva
Solución de problemas con tecnología: Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos, teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.		Comparo distintas soluciones tecnológicas frente a un mismo problema según sus características, funcionamiento, costos y eficiencia Propongo mejoras en las soluciones tecnológicas y justifico los cambios propuestos con base en la experimentación, las evidencias y el razonamiento lógico Diseño, construyo y pruebo prototipos de artefactos y procesos como respuesta a una necesidad o problema, teniendo en cuenta las restricciones y especificaciones planteadas		Apropiación: a partir de una situación problematizadora el estudiante interactúa con otros con el fin de aplicar sus conocimientos en diferentes situaciones problema y evidenciar sus conocimientos	
Tecnología y sociedad: Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.		Analizo y explico la influencia de las TIC en los cambios culturales, individuales y sociales, así como los intereses de los grupos sociales en la producción e innovación tecnológica		FÍSICA Estudio de principios científicos	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL GIOVANNI MONTINI Vereda Colombia Km 41 ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA PLAN DE ASIGNATURA	AÑO 2015
---	--	---------------------------

ASIGNATURA: <u>Tecnología</u>	GRADO: <u>Octavo</u>	PERÍODO: <u>Cuarto</u>	DOCENTE: <u>Luz Amparo Arroyave Montoya</u>		
ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ÁMBITOS CONCEPTUALES	METODOLOGÍA Y TRANSVERSALIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Naturaleza y evolución de la tecnología: Relaciono conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.	Aplico los conocimientos adquiridos para transformar materiales que permitan generar reacciones en cadena orientadas a cumplir principios científicos los cuales generen alternativas de solución a un problema determinado de mi comunidad	Identifico y analizo interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación Identifico artefactos basados en tecnología digital y describo el sistema binario utilizado en dicha tecnología	UNIDAD 4. Máquina de Goldberg Tiempo Estimado: 20 Horas ▫ TEMA 1 Máquina de Goldberg - Origen - Fundamentación - Reacción en cadena ▫ TEMA 2 Aplicación conceptos físicos	Momentos: Exploración: Establecer los objetivos del periodo indicando los desempeños y los temas a tratar, también se indican los proyectos a desarrollar. Relación de objetos del entorno con máquinas simples Estructuración: Búsquedas de vídeos que orienten sobre las principios de la máquina de Goldberg, Consulta de principios científicos que se demuestran con diferentes propuestas Interacción: Ensayo y error en prácticas para garantizar el éxito en el desarrollo de un propuesta científica Apropiación: Exhibición y justificación de propuesta de la máquina de Goldberg sustentada en principios de las máquinas simples FÍSICA Nociones básicas de física	- Solución a problemas básicos a través de propuestas que involucren maquinas simples - Realización de resúmenes orientados a un objetivo específico - Presentación de evaluaciones escritas con respecto a actividades desarrolladas en clase - Aplicación de conceptos adquiridos en prácticas dirigidas - Creatividad y recursividad en la presentación de propuestas Como factores generales en el proceso de evaluación en el transcurso del periodo se tendrá en cuenta la participación en clase, la puntualidad, los apuntes consignados en el cuaderno, el comportamiento, el respeto por el otro, las diferentes actividades que se lleven a cabo durante las clases. Cada una de las notas obtenidas en el periodo apuntan a la responsabilidad y el compromiso del estudiante en su proceso de formación, por lo tanto estas serán promediadas al finalizar el periodo para sacar la nota definitiva
Apropiación y uso de la tecnología: Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.		Utilizo instrumentos tecnológicos para realizar mediciones e identifico algunas fuentes de error en dichas mediciones			
Solución de problemas con tecnología: Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos, teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.		Identifico y formulo problemas propios del entorno, susceptibles de ser resueltos con soluciones basadas en tecnología			
Tecnología y sociedad: Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.		Explico con ejemplos, el impacto que producen en el medio ambiente algunos tipos y fuentes de energía y propongo alternativas de solución			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL GIOVANNI MONTINI Vereda Colombia Km 41 ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA PLAN DE ASIGNATURA	AÑO 2015
---	--	---------------------------

ASIGNATURA: Tecnología e informática

GRADO: Noveno

PERÍODO: Primero

DOCENTE: Luz Amparo Arroyave Montoya

ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ÁMBITOS CONCEPTUALES	METODOLOGÍA Y TRANSVERSALIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Naturaleza y evolución de la tecnología: Relaciono conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.	Identifico en las causas y consecuencias de la primera revolución industrial aspectos fundamentales para los avances científicos que se han desarrollado a lo largo de la historia analizando sus ventajas y desventajas en la evolución de la sociedad	Identifico y analizo inventos e innovaciones que han marcado hitos en el desarrollo tecnológico.	<u>UNIDAD1.Revolución industrial</u> <u>Tiempo estimado: 20 horas</u> ▫ TEMA 1. Revolución industrial - Primera revolución industrial - Segunda revolución industrial - Tercera revolución industrial	Momentos: - Exploración: Presentación del tema, objetivos a alcanzar. Lluvia de ideas sobre temáticas - Estructuración: Clase magistral para apoyada en mapas mentales, consultas por parte del estudiante en Internet para conceptualizar sobre temáticas de la clase - Interacción: Producción textual sobre temáticas vistas en clase - Apropiación: Elaboración de representaciones graficas donde se evidencie la asimilación del conocimiento y se sustenten ideas vistas en clase durante el periodo	- Análisis e interpretación de información - Producción textual sobre temáticas definidas - Búsqueda y uso de información consignada en la red - Valoraciones escritas que permitan identificar los conocimientos adquiridos en clase - Uso adecuado de recurso - Uso de herramientas informáticas que permitan la presentación de ideas sobre un tema determinado - Creatividad en la representación de ideas - Trabajo en equipo - Solución de problemas haciendo uso de conocimientos adquiridos en clase
Apropiación y uso de la tecnología: Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.		Genero propuestas y ejecuto ideas relacionadas con el correcto uso de la información			
Solución de problemas con tecnología: Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos, teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.		Reconozco que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problema según los criterios utilizados y su ponderación Explico las características de los distintos procesos de transformación de los materiales y de obtención de las materias primas	 ▫ TEMA 2.Artefactos en la sociedad actual - Apreciaciones generales - Consecuencias en la vida del hombre - ¿Por qué el hombre es agresivo?	ESPAÑOL Redacción de textos y comprensión lectora CIENCIAS SOCIALES Conocimiento de causas y consecuencias de la revolución industrial CIENCIAS NATURALES Comprensión de la afectación de los desarrollos tecnológicos en la vida del hombre (ciencia, medicina) EDUCACIÓN ARTÍSTICA Creatividad en la presentación de ideas	
Tecnología y sociedad: Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.		Mantengo una actitud analítica y crítica con relación al uso de productos contaminantes (pilas, plástico, etc.) y su disposición final. Explico el ciclo de vida de algunos productos tecnológicos y evalúo las consecuencias de su prolongación. Utilizo responsablemente productos tecnológicos, valorando su pertinencia, calidad y efectos potenciales sobre mi salud y el medio ambiente			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL GIOVANNI MONTINI Vereda Colombia Km 41 ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA PLAN DE ASIGNATURA	AÑO 2015
---	--	---------------------------

ASIGNATURA: Tecnología e informática

GRADO: Noveno

PERÍODO: Segundo

DOCENTE: Luz Amparo Arroyave Montoya

ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ÁMBITOS CONCEPTUALES	METODOLOGÍA Y TRANSVERSALIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Naturaleza y evolución de la tecnología: Relaciono conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.	Proyecto mis ideas y conceptos sobre productos sencillos haciendo evidente mi creatividad, el uso de diversos materiales y la proyección y aplicación de mis conocimientos para su comercialización	Explico con ejemplos, conceptos propios del conocimiento tecnológico tales como tecnología, procesos, productos sistemas, servicios, artefactos, herramientas, materiales, técnica, fabricación y producción	UNIDAD 2. Representación y producción de ideas Tiempo Estimado: 20 Horas TEMA 1. Masificación de bienes y servicios - Justificación - Tipos de productos TEMA 2. Diseño de un producto - Beneficio ofrecido - Proyección del producto (materiales, costo, beneficio) TEMA 3. Producción y comercialización de un producto - Publicidad - Valoración del producto - Plan de mejoramiento	Momentos: Exploración: Establecer los objetivos del periodo indicando los desempeños y los temas a tratar, también se indican los proyectos a desarrollar. Lluvia de ideas sobre producción en serie y calidad de productos Estructuración: Encuentro con temáticas específicas sobre los temas a manera de conversatorios, exposición del docente, proyección de videos, consultas en Internet, prácticas y experimentación Interacción: Trabajo en equipo para ahondar en conceptos y consolidar ideas para el proyecto final. Análisis del entorno para evidenciar las potencialidades del producto a fabricar Apropriación: Diseño y construcción del producto, elaboración de publicidad, exhibición de productos, plan de mejoramiento, análisis del impacto EDUCACIÓN FINANCIERA Desarrollo de propuestas orientadas al diseño y comercialización de un producto EDUCACIÓN ARTÍSTICA Diseño y creatividad	• Presentación de ideas y prototipos para el proyecto • Sustentación de ideas • Análisis de oportunidades en la producción • Apropriación de una necesidad del entorno para dar solución con propuestas propias • Exposición de proyectos, calidad y presentación • Aplicación de conceptos adquiridos en prácticas dirigidas • Creatividad y recursividad en la presentación de propuestas Como factores generales en el proceso de evaluación en el transcurso del periodo se tendrá en cuenta la participación en clase, la puntualidad, los apuntes consignados en el cuaderno, el comportamiento, el respeto por el otro, las diferentes actividades que se lleven a cabo durante las clases. Cada una de las notas obtenidas en el periodo apuntan a la responsabilidad y el compromiso del estudiante en su proceso de formación, por lo tanto estas serán promediadas al finalizar el periodo para sacar la nota definitiva
Apropiación y uso de la tecnología: Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.		Represento gráficas bidimensionales, objetos de tres dimensiones a través de proyecciones y diseños a mano alzada o con la ayuda de herramientas informáticas			
Solución de problemas con tecnología: Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos, teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.		Identifico y formulo problemas propios del entorno, susceptibles a ser resueltos con soluciones basadas en la tecnología Interpreto y represento ideas sobre diseños, innovaciones o protocolos de experimentación mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos, maquetas, modelos y prototipos			
Tecnología y sociedad: Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.		Ejercicio mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transporte, ahorro de la energía, entre otros)			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL GIOVANNI MONTINI Vereda Colombia Km 41 ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA PLAN DE ASIGNATURA	AÑO 2015
---	--	---------------------------

ASIGNATURA: Tecnología **GRADO:** Noveno **PERÍODO:** Tercero **DOCENTE:** Luz Amparo Arroyave Montoya

ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ÁMBITOS CONCEPTUALES	METODOLOGÍA Y TRANSVERSALIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Naturaleza y evolución de la tecnología: Relaciono conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.	Reconozco en la producción de la energía la importancia de la transformación de recursos naturales, de igual manera exploro con mecanismos simples cómo se produce ésta y qué consecuencias tiene el uso inapropiado de este recurso	Comparo tecnologías empleadas en el pasado con las del presente y explico sus cambios y posibles tendencias	<u>UNIDAD 3 Uso adecuado de servicios públicos</u> <u>Tiempo Estimado: 20 Horas</u> ▫ TEMA 1 Superintendencia de servicios públicos domiciliarios - Función - Mecanismos de control ▫ TEMA 2 Facturas del servicio público - Lectura de conceptos - Tarifas - Estrato - Cobros adicionales - Tarifas de reconexión y reinstalación ▫ TEMA 3 Energía - Origen - Tipos de energía - Transporte - Manipulación - Recomendaciones de uso - Riesgos y cuidados	Momentos: <i>Exploración:</i> Establecer los objetivos del periodo indicando los desempeños y los temas a tratar, también se indican los proyectos a desarrollar. Estudio de facturas de servicios públicos como mecanismo de reconocimiento de los conceptos que se presentan en ella, conversatorios sobre los servicios públicos que se encuentran en la comunidad <i>Estructuración:</i> Consultas en Internet sobre temas relacionados con los servicios públicos y la superintendencia de servicios públicos, presentación de exposiciones sobre temáticas consultadas <i>Interacción:</i> Construcción de presentaciones online sobre temática tratada donde se evidencie la evolución en la producción de la energía <i>Apropiación:</i> a partir de una situación problematizadora el estudiante interactúa con otros con el fin de aplicar sus conocimientos en diferentes situaciones problema y evidenciar sus conocimientos CIENCIAS NATURALES <i>Cuidado ambiental, propuestas de cuidado de la energía</i>	• Desarrollo de actividades prácticas de interpretación de facturas de servicios públicos • Justificación de estratificación en las comunidades • Presentación de evaluaciones orales con respecto a actividades desarrolladas en clase • Aplicación de conceptos adquiridos en prácticas dirigidas • Generación de propuestas orientadas al cuidado ambiental <i>Como factores generales en el proceso de evaluación en el transcurso del periodo se tendrá en cuenta la participación en clase, la puntualidad, los apuntes consignados en el cuaderno, el comportamiento, el respeto por el otro, las diferentes actividades que se lleven a cabo durante las clases. Cada una de las notas obtenidas en el periodo apuntan a la responsabilidad y el compromiso del estudiante en su proceso de formación, por lo tanto estas serán promediadas al finalizar el periodo para sacar la nota definitiva</i>
Apropiación y uso de la tecnología: Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.		Interpreto el contenido de una factura de servicios públicos Utilizo responsablemente y eficientemente fuentes de energía y recursos naturales			
Solución de problemas con tecnología: Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos, teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.		Explico las características de los distintos procesos de transformación de los materiales y de obtención de materias primas			
Tecnología y sociedad: Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.		Explico con ejemplos, el impacto que producen en el medio ambiente algunos tipos y fuentes de energía y propongo alternativas Analizo el costo ambiental de la sobreexplotación de los recursos naturales (agotamiento de las fuentes de agua potable y problemas de la basura)			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL GIOVANNI MONTINI Vereda Colombia Km 41 ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA PLAN DE ASIGNATURA	AÑO 2015
---	--	---------------------------

ASIGNATURA: Tecnología **GRADO:** Noveno **PERÍODO:** Cuarto **DOCENTE:** Luz Amparo Arroyave Montoya

ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ÁMBITOS CONCEPTUALES	METODOLOGÍA Y TRANSVERSALIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Naturaleza y evolución de la tecnología: Relaciono conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.	Comprendo la relación espacial de las figuras con su entrono con lo cual fortalezco mi habilidad mental y mi componente intelectual para ejercitar mi mente	Ilustro con ejemplos el significado e importancia de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos	UNIDAD 4 Representación bidimensional Tiempo Estimado: 20 Horas ▫ TEMA 1 Principios de la perspectiva - Usos - Finalidad - Ejemplos ▫ TEMA 2 Perspectiva caballera ▫ TEMA 3 Perspectiva isométrica	Momentos: <i>Exploración:</i> Establecer los objetivos del periodo indicando los desempeños y los temas a tratar, también se indican los proyectos a desarrollar. Ejercicios de reconocimiento e indagación de habilidades mentales <i>Estructuración:</i> Consultas en Internet, ejercicios de aprestamiento por modelación <i>Interacción:</i> Solución en grupo a actividades de habilidad mental con respecto a la representación isométrica de figuras, representación bidimensional de figuras en 3D <i>Apropiación:</i> Actividades de aplicación del conocimiento con material maleable EDUCACIÓN ARTÍSTICA Diseño y creatividad, representación en perspectiva de los objetos MATEMÁTICAS Habilidad mental y fortalecimiento del pensamiento abstracto	- Desarrollo de actividades orientadas a la interpretación de información escrita - Presentación de trabajos con ejercicios de habilidad mental propuestos en clase - Presentación de evaluaciones escritas con respecto a actividades desarrolladas en clase - Aplicación de conceptos adquiridos en diseños grupales - Creatividad y recursividad - Trabajo en equipo, integración de saberes y acoplamiento Como factores generales en el proceso de evaluación en el transcurso del periodo se tendrá en cuenta la participación en clase, la puntualidad, los apuntes consignados en el cuaderno, el comportamiento, el respeto por el otro, las diferentes actividades que se lleven a cabo durante las clases. Cada una de las notas obtenidas en el periodo apuntan a la responsabilidad y el compromiso del estudiante en su proceso de formación, por lo tanto estas serán promediadas al finalizar el periodo para sacar la nota definitiva
Apropiación y uso de la tecnología: Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.		Utilizo responsablemente y autónomamente las TIC para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo Represento en gráficas bidimensionales, objetos de tres dimensiones a través de proyecciones y diseños a mano alzada o con la ayuda de herramientas informáticas			
Solución de problemas con tecnología: Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos, teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.		Considero aspectos relacionados con la seguridad, ergonomía, impacto en el medio ambiente y en la sociedad, en la solución de problemas			
Tecnología y sociedad: Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.		Ejerzo mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de sistemas tecnológicos (transporte, ahorro de energía, etc)			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL GIOVANNI MONTINI Vereda Colombia Km 41 ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA PLAN DE ASIGNATURA	AÑO 2015
---	--	---------------------------

ASIGNATURA: Tecnología e informática
GRADO: Décimo
PERÍODO: Primero
DOCENTE: Luz Amparo Arroyave Montoya

ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ÁMBITOS CONCEPTUALES	METODOLOGÍA Y TRANSVERSALIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Naturaleza y evolución de la tecnología: Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.	Identifico la fotografía como un invento que cambio la manera de percibir y representar el mundo teniendo en cuenta las causas y consecuencias de su creación en la comunicación visual y la edición de imágenes	Explico con ejemplos la importancia de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos. Explico como la tecnología ha evolucionado en sus diferentes manifestaciones y la manera como estas han influenciado en los cambios estructurales de la sociedad y la cultura a lo largo de la historia	<u>UNIDAD1. Fotografía y edición de imágenes</u> <u>Tiempo Estimado: 20 horas</u> ▫ TEMA 1. La fotografía - Origen - Cámara estenopeica - Distancia focal - Diámetro del estenopo - Tiempo de exposición - Revelado y positivado	Momentos: - Exploración: Presentación del tema, objetivos a alcanzar. Presentación de diapositivas sobre el tema - Estructuración: Clase magistral apoyada en gráficos, línea de tiempo, extracción de resúmenes sobre el tema a tratar - Interacción: Exposición por parte de los estudiantes sobre la temática, uso y aplicación de conocimientos a prácticas en clase con comparación de resultados - Apropiación: Uso adecuado de materiales, construcción de cámara estenopeica, apropiación de conceptos CIENCIAS NATURALES (FÍSICA) Reconocimiento de aspectos básicos de óptica y teoría del color y la luz. MATEMÁTICAS Aplicación de fórmulas y conversión de medidas CIENCIAS SOCIALES Identificación de momentos históricos en la evolución de la cámara fotográfica EDUCACIÓN ARTÍSTICA Creatividad en el desarrollo de propuestas, efectividad visual en cuanto a composición, uso del color	- Participación en conversatorios obre los temas tratados - Apropiación de conceptos sobre la edición de imágenes - Reconocimiento y apropiación de fórmulas para determinar aspectos generales en la toma de fotografías a blanco y negro - Aplicación de conceptos adquiridos en clase para desarrollar practicas fotográficas - Reconocimiento y aplicación de conceptos en software de edición de imágenes - Excelente presentación de trabajos
Apropiación y uso de la tecnología: Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno.		Trabajo en equipo en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hago, involucro herramientas tecnológicas de comunicación.	 		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL GIOVANNI MONTINI
Vereda Colombia Km 41
ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA
PLAN DE ASIGNATURA

AÑO
2015

ASIGNATURA: Tecnología e informática

GRADO: Décimo

PERÍODO: Segundo

DOCENTE: Luz Amparo Arroyave Montoya

ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ÁMBITOS CONCEPTUALES	METODOLOGÍA Y TRANSVERSALIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Naturaleza y evolución de la tecnología: Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.	Determino las características de la red y la influencia que tiene en los procesos comunicativos, para lo cual realizo producciones propias y las publico de manera responsable	Identifico y analizo ejemplos exitosos y no exitosos de la transferencia tecnológica en la solución de problemas y necesidades Argumento con ejemplos la importancia de la medición en la vida cotidiana y el papel que juega la metrología en los procesos tecnológicos	UNIDAD 2. Diseño de contenidos Tiempo Estimado: 20 Horas TEMA 1. La red - Conceptos generales - Característica - Usos - Ventajas y riesgos TEMA 2. Google Sites - Herramientas - Derechos de autor TEMA 3. Diseño de contenidos - Producción textual - Publicación responsable - Posicionamiento de la publicación en la web	Momentos: Exploración: Establecer los objetivos del periodo indicando los desempeños y los temas a tratar, también se indican los proyectos a desarrollar. Conversatorios sobre experiencias en Internet y redes sociales, estudios de caso Estructuración: Visualización de tutoriales sobre google sites, aplicación de conocimientos adquiridos en el uso de la aplicación Interacción: Trabajo en equipo donde se evidencien las habilidades adquiridas, producción textual con coherencia, exposición de resultados obtenidos con publicación en la red Apropiación: Construcción de sitios gratuitos en google sites, diseño y estructuración del sitio web, publicación de producción textual, corrección de fallas y verificación de enlaces LENGUA CASTELLANA Producción textual, coherencia en la redacción, buena ortografía EDUCACIÓN ARTÍSTICA Diseño y creatividad ÉTICA Responsabilidad en la publicación de ideas y proyectos	• Participación en conversatorios sobre temáticas planteadas • Realización de resúmenes orientados a un objetivo específico • Aplicación de conceptos adquiridos en prácticas dirigidas • Creatividad y recursividad en la presentación de propuestas • Diseño de contenidos digitales que cumplan con un objetivo establecido • Manipulación de herramientas de la aplicación google sites Como factores generales en el proceso de evaluación en el transcurso del periodo se tendrá en cuenta la participación en clase, la puntualidad, los apuntes consignados en el cuaderno, el comportamiento, el respeto por el otro, las diferentes actividades que se lleven a cabo durante las clases. Cada una de las notas obtenidas en el periodo apuntan a la responsabilidad y el compromiso del estudiante en su proceso de formación, por lo tanto estas serán promediadas al finalizar el periodo para sacar la nota definitiva
Apropiación y uso de la tecnología: Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno.		Utilizo herramientas y equipos en la construcción de modelos, maquetas o prototipos, aplicando normas de seguridad Selecciono fuentes y tipos de energía teniendo en cuenta, entre otros, los aspectos ambientales Actúo teniendo en cuenta normas de seguridad industrial y utilizo elementos de protección en ambientes de trabajo y de producción			
Solución de problemas con tecnología: Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.		Evalúo y selecciono con argumentos mis propuestas y decisiones entorno a un diseño Identifico cuál es el problema o necesidad que originó el desarrollo de una tecnología, artefacto o sistema tecnológico			
Tecnología y sociedad: Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo y actúo responsablemente		Diseño y desarrollo estrategias de trabajo en equipo que contribuyan a la protección de mis derechos y los de mi comunidad. (campañas de promoción y divulgación de derechos humanos, de la juventud)			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL GIOVANNI MONTINI Vereda Colombia Km 41 ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA PLAN DE ASIGNATURA	AÑO 2015
---	--	---

ASIGNATURA: Tecnología **GRADO:** Décimo **PERÍODO:** Tercero **DOCENTE:** Luz Amparo Arroyave Montoya

ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ÁMBITOS CONCEPTUALES	METODOLOGÍA Y TRANSVERSALIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Naturaleza y evolución de la tecnología: Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.	Analizo situaciones específicas sobre manipulación genética, estableciendo principios científicos, éticos, morales y religiosos y cómo este tipo de procedimientos ha cambiado y cambiará la concepción del hombre	Relaciono el desarrollo tecnológico con los avances de la ciencia, la técnica, las matemáticas y otras disciplinas Explico los propósitos de la ciencia y de la tecnología y su mutua interdependencia	<u>UNIDAD 3. Biotecnología y manipulación genética</u> <u>Tiempo Estimado: 20 Horas</u> ▫ TEMA 1 Biotecnología - Concepto - Evolución - Implicaciones morales - Implicaciones técnicas ▫ TEMA 2 Manipulación genética - Crianza selectiva - Ingeniería genética - Análisis desde la ética y la moral	Momentos: <i>Exploración:</i> Establecer los objetivos del periodo indicando los desempeños y los temas a tratar, también se indican los proyectos a desarrollar. Lecturas de reconocimiento sobre los temas a tratar. <i>Elaboración</i> de resúmenes sobre las lecturas <i>Estructuración:</i> Encuentro con temáticas específicas sobre los temas a manera de conversatorios, exposición del docente, videos <i>Interacción:</i> Se realiza trabajo individual para ahondar en conceptos. Posterior a ello se realiza trabajo grupal para evidenciar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en la conceptualización sobre el tema <i>Apropiación:</i> a partir de una situación problematizadora el estudiante interactúa con otros con el fin de aplicar sus conocimientos en diferentes situaciones problema y evidenciar sus conocimientos CIENCIAS NATURALES Evolución en la ciencia y la medicina para el mejoramiento de la salud LENGUA CASTELLANA Redacción de ideas coherentes y con buenos argumentos	• Análisis de videos y justificación de ideas en debates grupales • Realización de resúmenes orientados a un objetivo específico • Aplicación de conceptos adquiridos en prácticas dirigidas • Coherencia en la redacción de textos • Pensamientos crítico ante situaciones actuales en el desarrollo científico • Creatividad y recursividad en la presentación de propuestas Como factores generales en el proceso de evaluación en el transcurso del periodo se tendrá en cuenta la participación en clase, la puntualidad, los apuntes consignados en el cuaderno, el comportamiento, el respeto por el otro, las diferentes actividades que se lleven a cabo durante las clases. Cada una de las notas obtenidas en el periodo apuntan a la responsabilidad y el compromiso del estudiante en su proceso de formación, por lo tanto estas serán promediadas al finalizar el periodo para sacar la nota definitiva
Apropiación y uso de la tecnología: Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno.		Trabajo en equipo en la realización de proyectos tecnológicos y cuando lo hago ,involucro herramientas tecnológicas de comunicación			
Solución de problemas con tecnología: Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.		Propongo, analizo y comparo diferentes soluciones a un mismo problema, explicando su origen, ventajas y dificultades			
Tecnología y sociedad: Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo y actúo responsablemente		Evalúo los procesos productivos de diversos artefactos y sistemas tecnológicos, teniendo en cuenta sus efectos sobre el medio ambiente y las comunidades implicadas Analizo el potencial de los recursos naturales y de los nuevos materiales utilizados en la producción tecnológica en diferentes contextos Discuto sobre el impacto de los desarrollos tecnológicos, incluida la biotecnología en la medicina, la agricultura y la industria Participo en discusiones relacionadas con las aplicaciones e innovaciones tecnológicas sobre la salud; tomo postura y argumento mis intervenciones			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL GIOVANNI MONTINI Vereda Colombia Km 41 ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA PLAN DE ASIGNATURA	AÑO 2015
---	--	---------------------------

ASIGNATURA: Tecnología
GRADO: Décimo
PERÍODO: Cuarto
DOCENTE: Luz Amparo Arroyave Montoya

ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ÁMBITOS CONCEPTUALES	METODOLOGÍA Y TRANSVERSALIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Naturaleza y evolución de la tecnología: Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.	Aplico los conocimientos adquiridos a prácticas que involucran tecnología y principios científicos para lo cual indago sobre diferentes conceptos que sustentan teorías las cuales apoyen propuestas que favorezcan un posible problema en mi comunidad	Describo como los procesos de innovación, investigación, desarrollo y experimentación guiados por objetivos, producen avances tecnológicos Indago sobre la prospectiva e incidencia de algunos desarrollos tecnológicos	<u>UNIDAD 4. Principios científicos en la tecnología del hogar</u> ▫ TEMA 1 Electromagnetismo - Principios y teorías - Aplicación ▫ TEMA 2 Office 365 - Onedrive - Creación de documentos - Compartir documentos	Momentos: Exploración: Establecer los objetivos del periodo indicando los desempeños y los temas a tratar, también se indican los proyectos a desarrollar. Lecturas de reconocimiento sobre los temas a tratar. Elaboración de resúmenes sobre las lecturas Estructuración: Encuentro con temáticas específicas sobre los temas a manera de conversatorios, exposición del docente, proyección de videos Interacción: Se realiza trabajo individual para ahondar en conceptos. Posterior a ello se realiza trabajo grupal para evidenciar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en la conceptualización sobre el tema en la elaboración de experimento Apropiación: Exposición de trabajos ante el grupo y sustentación de ideas FÍSICA Principios científicos, justificación de experimentos LENGUA CASTELLANA Coherencia en la presentación de las ideas y correcta redacción	• Indagación por intereses propios • Búsqueda de información • Uso de materiales • Aplicación de conceptos adquiridos en prácticas dirigidas • Creatividad y recursividad en la presentación de propuestas Como factores generales en el proceso de evaluación en el transcurso del periodo se tendrá en cuenta la participación en clase, la puntualidad, los apuntes consignados en el cuaderno, el comportamiento, el respeto por el otro, las diferentes actividades que se lleven a cabo durante las clases. Cada una de las notas obtenidas en el periodo apuntan a la responsabilidad y el compromiso del estudiante en su proceso de formación, por lo tanto estas serán promediadas al finalizar el periodo para sacar la nota definitiva
Apropiación y uso de la tecnología: Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno.		Selecciono y utilizo (según requerimientos) instrumentos tecnológicos para medir, interpreto y analizo los resultados y estimo el error de estas medidas			
Solución de problemas con tecnología: Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.		Identifico las condiciones, especificaciones y restricciones de diseño utilizados en una solución tecnológica y puedo verificar su cumplimiento Detecto, describo y formulo hipótesis sobre fallas en sistemas tecnológicos sencillos (siguiendo un proceso de prueba y descarte) y propongo estrategias para repararlas			
Tecnología y sociedad: Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo y actúo responsablemente		Analizo proyectos tecnológicos en desarrollo y debato en mi comunidad el impacto de su posible implementación			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL GIOVANNI MONTINI Vereda Colombia Km 41 ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA PLAN DE ASIGNATURA	AÑO 2015
---	--	---------------------------

ASIGNATURA: Tecnología e informática
GRADO: Once
PERÍODO: Primero
DOCENTE: Luz Amparo Arroyave Montoya

ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ÁMBITOS CONCEPTUALES	METODOLOGÍA Y TRANSVERSALIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Naturaleza y evolución de la tecnología: Análisis y valoración crítica de los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.	Aplica conceptos de oferta y demanda para la producción de proyectos publicitarios que den a conocer productos que exporte Colombia	Identifico el impacto de la publicidad en la sociedad y empleo conceptos e ideas para la realización de propuestas con impacto visual comercial	UNIDAD1. Oferta y demanda de productos Tiempo Estimado: 20 Horas TEMA 1. Oferta y demanda - Conceptos - Productos colombianos - Por qué Colombia es pobre? - Materias primas de Colombia - Productos que exporta Colombia TEMA 2. Publicidad - Fines de la publicidad - Software Publisher - Creatividad publicitaria	Momentos: • Exploración: Presentación del tema, objetivos a alcanzar, socialización de preconcepciones sobre la oferta y demanda • Estructuración: Conversatorios sobre temáticas, extracción de resúmenes sobre temáticas definidas, clase magistral • Interacción: Exploración de publicaciones en la red (producción textual, video, imágenes), realización de prácticas sobre el uso de información publicitaria empleando diferentes programas • Apropiación: Uso de herramientas informáticas para transformar la información visual, producción de propuestas orientadas a la publicidad LENGUA CASTELLANA Identifica aspectos generales de la comunicación efectiva a través de pautas publicitarias CIENCIAS SOCIALES Identificación de aspectos generales de oferta y demanda, commodities y economía en Colombia ÉTICA Relaciona el impacto de la comunicación visual en los seres humanos EDUCACIÓN ARTÍSTICA Crea y propone proyectos gráficos basados en la estética y el uso adecuado del color	• Interpretación de textos sobre el tema y extracción de ideas básicas • Aplicación de conceptos vistos en clase a trabajos prácticos • Valoración escrita sobre temáticas abordadas en clase • Actividades prácticas donde se evidencie la apropiación del tema • Impacto visual de las propuestas desarrolladas en clase • Trabajo en equipo • Solución de problemas sobre los temas abordados en la clase • Uso de recursos informáticos para la presentación de ideas y proyectos • Justificación ante el grupo de sus ideas y apreciaciones sobre un tema determinada
Apropiación y uso de la tecnología: Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno.		Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de ideas. Investigo y documentó algunos procesos de producción y manufactura de productos			
Solución de problemas con tecnología: Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.		Propongo y evalúo el uso de la tecnología para mejorar la productividad en la pequeña empresa Tengo en cuenta aspectos relacionados con la antropometría, la ergonomía, la seguridad, el medio ambiente y el contexto cultural y socioeconómico al momento de solucionar un problema			
Tecnología y sociedad: Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo y actúo responsablemente		Evalúo las implicaciones para la sociedad de la protección a la propiedad intelectual en temas como desarrollo y utilización de la tecnología. Tomo decisiones relacionadas con las implicaciones sociales y ambientales de la tecnología y comunico los criterios básicos que utilicé o las razones que me condujeron a tomarla			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL GIOVANNI MONTINI Vereda Colombia Km 41 ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA PLAN DE ASIGNATURA	AÑO 2015
---	--	---------------------------

ASIGNATURA: Tecnología e informática
GRADO: Once
PERÍODO: Segundo
DOCENTE: Luz Amparo Arroyave Montoya

}

ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ÁMBITOS CONCEPTUALES	METODOLOGÍA Y TRANSVERSALIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Naturaleza y evolución de la tecnología: Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.	Relaciono la publicidad con la modelación estratégica de la mente, teniendo en cuenta las implicaciones de estas en la construcción de cultura y ciudadanía; además analizando los efectos causados en la sociedad de consumo	Indago sobre la prospectiva e incidencia de algunos desarrollos tecnológicos	UNIDAD 2. Procesos de producción y sociedad de consumo Tiempo Estimado: 20 Horas TEMA 1. Afiche y propaganda - Similitudes y diferencias - Tipos de lenguaje TEMA 2. Sociedad de consumo - Manipulación publicitaria - Modelación estratégica de la mente - Efectos sobre la condición humana - Función de la publicidad TEMA 3. Movie Maker - Herramientas - Hilo conductor en la producción de un video - Desarrollo de proyecto (educación sexual y derechos reproductivos)	Momentos: Exploración: Establecer los objetivos del periodo indicando los desempeños y los temas a tratar, también se indican los proyectos a desarrollar. Análisis de videos del Ministerio de Salud y Educación sobre derechos sexuales y reproductivos, conversatorios sobre apreciaciones Estructuración: Consulta e indagación de conceptos necesarios para desarrollar el proyecto Interacción: Trabajo en equipo para la construcción de un video orientado para apoyar el proyecto de educación sexual de la institución Apropriación: Compartir videos creados y publicados en la red para que se multiplique la información y se identifique la incidencia de los avances científicos en la vida sexual de los seres humanos EDUCACIÓN SEXUAL Y REPRODUCTIVA Estudio de los derechos sexuales y reproductivos, presentación de ideas y temáticas orientadas a estudiantes del colegio CIENCIAS NATURALES Estudio de enfermedades de transmisión sexual EDUCACIÓN ARTÍSTICA Diseño y creatividad LENGUA CASTELLANA Producción textual	- Respeto por las opiniones y experiencias de sus compañeros - Estudios de caso - Redacción y buena ortografía en la presentación de sus proyectos - Presentación de avances sobre el proyecto en desarrollo - Publicación de resultados en la red - Compartir producción para ser evaluada por pares - Aplicación de conceptos adquiridos en prácticas dirigidas - Creatividad y recursividad en la presentación de propuestas Como factores generales en el proceso de evaluación en el transcurso del periodo se tendrá en cuenta la participación en clase, la puntualidad, los apuntes consignados en el cuaderno, el comportamiento, el respeto por el otro, las diferentes actividades que se lleven a cabo durante las clases. Cada una de las notas obtenidas en el periodo apuntan a la responsabilidad y el compromiso del estudiante en su proceso de formación, por lo tanto estas serán promediadas al finalizar el periodo para sacar la nota definitiva
Apropiación y uso de la tecnología: Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno.		Integro componentes y pongo en marcha sistemas informáticos personales utilizando manuales e instrucciones			
Solución de problemas con tecnología: Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.		Optimizo soluciones tecnológicas a través de estrategias de innovación, investigación, desarrollo y experimentación, y argumento los criterios y la ponderación de los factores utilizados Interpretó y represento ideas sobre diseños, innovaciones y protocolos de experimentación mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras, planes, constructivos, maquetas, modelos y prototipos, empleando para ello (cuando sea posible) herramientas informáticas			
Tecnología y sociedad: Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo y actúo responsablemente		Analizo y describo factores culturales y tecnológicos que inciden en la sexualidad, el control de la natalidad, la prevención de enfermedades de transmitidas sexualmente y las terapias reproductivas			

“FORMAMOS AL HOMBRE PARA LA EXCELENCIA”

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL GIOVANNI MONTINI Vereda Colombia Km 41 ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA PLAN DE ASIGNATURA	AÑO 2015
---	--	---

ASIGNATURA: Tecnología **GRADO:** Once **PERÍODO:** Tercero **DOCENTE:** Luz Amparo Arroyave Montoya

ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ÁMBITOS CONCEPTUALES	METODOLOGÍA Y TRANSVERSALIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Naturaleza y evolución de la tecnología: Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.		Explico como la tecnología ha evolucionado en sus diferentes manifestaciones y la manera cómo estas han influido en los cambios estructurales de la sociedad y la cultura a lo largo de la historia Describo como los procesos de innovación, investigación, desarrollo y experimentación guiados por objetivos, producen avances tecnológicos Identifico y analizo ejemplos exitosos y no exitosos de la transferencia tecnológica en la solución de problemas y necesidades Indago sobre la prospectiva e incidencia de algunos desarrollos tecnológicos	<u>UNIDAD 3.Evolución de la tecnología en la comunicación</u> <u>Tiempo Estimado: 20 Horas</u>	Momentos Exploración: Establecer los objetivos del periodo indicando los desempeños y los temas a tratar, también se indican los proyectos a desarrollar. Lecturas de reconocimiento sobre los temas a tratar. Elaboración de resúmenes sobre las lecturas planteadas en clase	
Apropiación y uso de la tecnología: Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno.	Identifico en la evolución de la web, características de la interacción social, las cuales han cambiado la manera de relacionarse del hombre.	Diseño y aplico planes sistemáticos de mantenimiento de artefactos tecnológicos utilizados en la vida cotidiana	▫ TEMA 1 Comunicación - Origen - Función - Evolución de la comunicación - Tecnologías de la comunicación	Estructuración: Consultas dirigidas, socialización de información recopilada, exposición del docente, proyección de videos	• Uso de la plataforma UKANBOOK • Desarrollo de evaluaciones de la plataforma UKANBOOK • Reconocimiento de la importacio • Aplicación de conceptos adquiridos en prácticas dirigidas • Cumplimiento y dedicación en el desarrollo de actividades propuestas en clase • Responsabilidad en el uso de herramientas TIC
Solución de problemas con tecnología: Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.	Reconozco ventajas y desventajas de la relación tecnológica en la red para la formación sincrónica y asincrónicamente	Propongo soluciones tecnológicas en condiciones de incertidumbre	▫ TEMA 2 Educación virtual - Fundamentos - Función - Ventajas - Formación sincrónica - Formación asincrónica	Interacción: Acercamiento a la plataforma UKANBOOK para evidenciar las ventajas de la formación y capacitación virtual, realización de simulacros	Como factores generales en el proceso de evaluación en el transcurso del periodo se tendrá en cuenta la participación en clase, la puntualidad, los apuntes consignados en el cuaderno, el comportamiento, el respeto por el otro, las diferentes actividades que se lleven a cabo durante las clases. Cada una de las notas obtenidas en el periodo apuntan a la responsabilidad y el compromiso del estudiante en su proceso de formación, por lo tanto estas serán promediadas al finalizar el periodo para sacar la nota definitiva
Tecnología y sociedad: Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo y actúo responsablemente		Identifico e indago sobre los problemas que afectan directamente a mi comunidad, como consecuencia de la implementación o el retiro de bienes y servicios tecnológicos Propongo acciones encaminadas a buscar soluciones sostenibles dentro de un contexto participativo	▫ TEMA 3 Interacción social - Web 1.0 - Web 2.0 - Web 3.0 - Redes sociales - Herramientas online - Implicaciones de la interacción social ▫ TEMA 4 Plataforma UKANBOOK - Herramientas - Reportes	CIENCIAS NATURALES, LENGUA CASTELLANA, COMPETENCIAS CIUDADANAS, INGLÉS Realización de simulacros UKANBOOK	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL GIOVANNI MONTINI Vereda Colombia Km 41 ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA PLAN DE ASIGNATURA				AÑO 2015
ASIGNATURA: <u>Tecnología</u>	GRADO: <u>Once</u>	PERÍODO: <u>Cuarto</u>	DOCENTE: <u>Luz Amparo Arroyave Montoya</u>		
ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ÁMBITOS CONCEPTUALES	METODOLOGÍA Y TRANSVERSALIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Naturaleza y evolución de la tecnología: Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.	Presento escritos argumentativos que evidencian mi postura con respecto al Internet analizando diferentes aspectos, los cuales afectan a la sociedad de manera positiva y negativamente	Explico con ejemplos la importancia de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos	<u>UNIDAD4.Internet y sociedad</u> ▫ TEMA 2 Office 365 - Onedrive - Creación de documentos - Compartir documentos T ▫ TEMA 2 Principios de la perspectiva - Usos - Finalidad	Momentos: Exploración: Establecer los objetivos del periodo indicando los desempeños y los temas a tratar, también se indican los proyectos a desarrollar. Estructuración: Búsqueda y análisis de la información extraída de Internet Interacción: Producción textual con argumentación y bases bibliográficas, uso de las normas APA 'para la presentación de trabajos escritos, uso de herramientas tecnológicas de la comunicación para compartir documentos online Apropiación: Sustentación y presentación de ideas en Coloquio, seguimiento de normas y parámetros LENGUA CASTELLANA Redacción y calidad en la producción textual ÉTICA Argumentación respetuosa de las ideas y conceptos. Respeto por la opinión de los compañeros	• Consulta de la información en Internet y calidad e los contenidos explorados • Uso apropiado y responsable del Internet • Sustentación de ideas en coloquio • Aplicación de conceptos adquiridos en prácticas dirigidas • Creatividad y recursividad en la presentación de propuestas • Respeto por los derechos de autor y por las opiniones de los compañeros Como factores generales en el proceso de evaluación en el transcurso del periodo se tendrá en cuenta la participación en clase, la puntualidad, los apuntes consignados en el cuaderno, el comportamiento, el respeto por el otro, las diferentes actividades que se lleven a cabo durante las clases. Cada una de las notas obtenidas en el periodo apuntan a la responsabilidad y el compromiso del estudiante en su proceso de formación, por lo tanto estas serán promediadas al finalizar el periodo para sacar la nota definitiva
Apropiación y uso de la tecnología: Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno.		Trabajo en equipo en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hago, involucro herramientas tecnológicas de comunicación			
Solución de problemas con tecnología: Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.		Evalúo y selecciono con argumentos, mis propuestas y decisiones en torno a un diseño			
Tecnología y sociedad: Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo y actúo responsablemente		Diseño y desarrollo estrategias de trabajo en equipo que contribuyan a la protección de mis derechos y los de mi comunidad (campañas de promoción y divulgación de derechos humanos y de la juventud) Identifico necesidades y potencialidades del país para lograr su desarrollo científico y tecnológico			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL GIOVANNI MONTINI
Vereda Colombia Km 41
ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA
PLAN DE ASIGNATURA

AÑO
2015