

Escuela **Virtual**

El Transporte y yo

Séptimo 7º

Unidad 1

Hablemos de la investigación y Acción

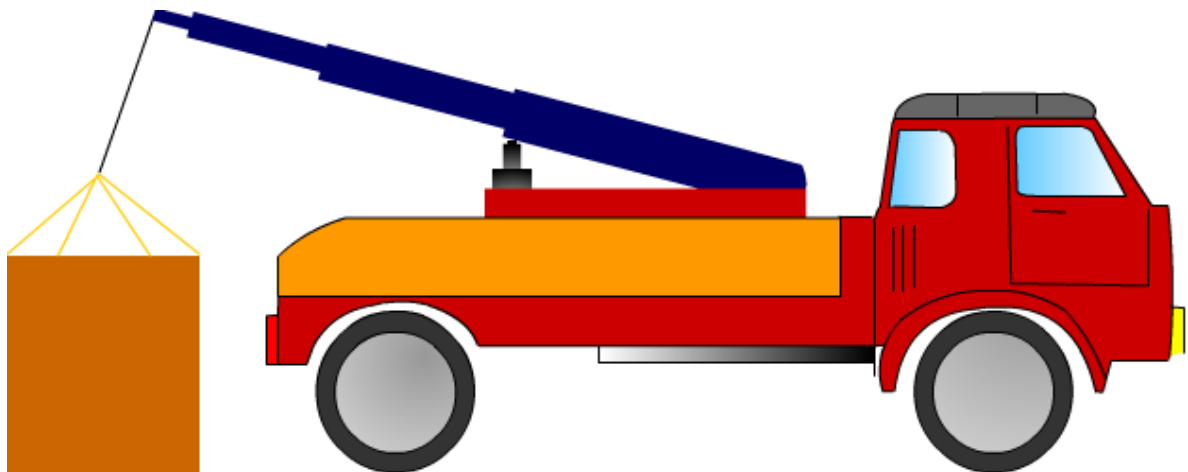
Competencias:

- Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, y momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.
- Relaciono el funcionamiento del sistema tecnológico de transporte, con su utilización segura.
- Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas comunitarios.
- Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.

Beatriz Agudelo Henao

Guía 2

El Transporte Interviene en Nuestra Vida



Desempeños

- Identifico y explico técnicas y conceptos de otras disciplinas que se han empleado para la generación y evolución del sistema tecnológico de transporte.

Guía 2

El Transporte Interviene en Nuestra Vida

A Vivencias

Preparémonos para abordar un nuevo tema

Competencia Comunicativa e Interpretativa

Trabajo en equipo

- Reunidos con dos compañeros analizamos y discutimos sobre:
 - El lugar donde aprendemos, jugamos y se encuentran nuestros familiares y amigos.
 - Las cosas que queremos.
 - La ropa que usamos.
 - El agua que bebemos.
 - La comida que comemos.
 - Las medicinas que necesitamos.
 - Los viajes que hemos realizado a lo largo de las carreteras, los caminos y senderos, río arriba y río abajo, por encima de las montañas y a lo largo de las calles y caminos donde vivimos.
 - De dónde nos llega la información que permanentemente recibimos.
- Escribimos en el cuaderno de Escuela Virtual las principales conclusiones de la discusión.
- Nos dirigimos a la sala de computadores y elaboramos una presentación en Micromundos EX, de mínimo tres páginas, con las conclusiones de la discusión, insertando imágenes animadas.
- Sustentamos el trabajo realizado.

B Fundamentación Científica

Conozcamos

Competencias Interpretativas y Argumentativas

Trabajo Colectivo Orientado

Explicación, discusión y debate en torno al siguiente texto:

Beatriz Agudelo Henao

Transporte

Traslado de personas o bienes de un lugar a otro. El transporte comercial moderno está al servicio del interés público e incluye todos los medios e infraestructuras implicadas en el movimiento de las personas o bienes, así como la recepción, entrega y manipulación de tales bienes. El transporte comercial de personas se clasifica como de pasajeros y el de bienes como de mercancías. Como en todo el mundo, el transporte es en Latinoamérica un elemento para el progreso o el atraso de civilizaciones y culturas.

En el periodo precolombino los incas poseían un rudimentario pero eficiente sistema de caminos, interconectado a lo largo y ancho del Imperio, por el que trasladaban mercaderías, a pie o a lomo de llamas, hasta su destino.

A través de puentes de cuerdas entre las montañas, o utilizando canoas o botes, otros pueblos se transportaban.

La llegada de los europeos, españoles, ingleses, franceses y portugueses, a América, produjo grandes cambios en el transporte. El principal medio de comunicación era el acuático, por eficiente y rápido, para puertos naturales, de mar y de río.

En el siglo XX las grandes corporaciones fabriles le han dado un gran impulso a la producción de vehículos, para uso particular o como medio de transporte público y de mercancías; y para la exportación a otros países.

Para ir a los lugares donde estudiamos, jugamos y nos encontramos con la familia y los amigos. Las cosas que queremos, la ropa que llevamos, la comida que tomamos, el agua que bebemos y las medicinas que necesitamos también se transportan. Esos viajes se realizan a lo largo de las calles de nuestros pueblos, por las carreteras, por agua o por aire. **¿Son esos desplazamientos tan eficientes como deberían?**

C Actividades de Ejercitación

Comprobemos lo que hemos aprendido

Competencia Interpretativa

Trabajo en Equipo

- Reflexionamos y sacamos conclusiones, en torno a los siguientes planteamientos.
 - Millones de personas y productos están en tránsito cada día. ¿Son estos desplazamientos tan eficientes como deberían?
 - Imaginamos: si los vehículos pudieran programarse para evitar trancones, ¿serían necesarias las señales de tránsito?
 - ¿Cómo interviene el transporte en nuestra vida?
- Escribimos las conclusiones en el cuaderno de Escuela Virtual.
- Compartimos con el profesor las conclusiones.
- Realizamos las correcciones recomendadas por el profesor.
- Nos dirigimos a la sala de computadores con el cuaderno de Escuela Virtual y, utilizando el programa Word, digitamos las conclusiones, insertando imágenes y utilizando viñetas, colores y tipos de letras.